

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Совета  
ГПОУ ТО «Тульский техникум  
социальных технологий»  
Протокол № 4 от 30.08 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГПОУ ТО «Тульский техникум  
социальных технологий»  
А. Н. Чулков

30.08.2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о секторе профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»**

### **1. Общие положения**

1.1. Сектор профессиональной ориентации является организационно-функциональным подразделением центра регионального инклюзивного профессионального образования – структурного подразделения государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (далее - Техникум), направленным на реализацию задач базовой профессиональной образовательной организации Тульской области (далее – БПОО ТО), обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Деятельность сектора профессиональной ориентации определяется целями государственной политики в области профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения охвата данных категорий профессиональным образованием, повышением показателей трудоустройства, обеспечением обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Тульской области на организацию профориентационного самоопределения с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, с учетом требований рынка труда, социально-экономических условий Тульской области.

1.3. В своей деятельности сектор профессиональной ориентации руководствуется законодательством Российской Федерации, а также Уставом ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» (далее – Техникум) и настоящим Положением.

1.4. Сектор профессиональной ориентации в рамках своей компетенции взаимодействует с образовательными организациями Тульской области, предприятиями - потенциальными заказчиками рабочих кадров, государственным учреждением Тульской области «Центр занятости населения Тульской

области», государственными и муниципальными организациями, общественными организациями инвалидов и волонтерскими движениями Тульской области.

1.5. Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Решением Коллегии Минобрнауки РФ от 27.05.1997 № 6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Уставом ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»;
- Положением о деятельности БПОО ТО;
- Положением о деятельности центра регионального инклюзивного профессионального образования – структурного подразделения ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»;
- Настоящим положением.

1.6. Используемые термины, определения:

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Обучающийся с ограниченными возможностями и здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под **психолого-педагогическим сопровождением** понимается последовательность организационных форм деятельности педагога-психолога, обеспечивающих развитие личности обучающегося и координацию усилий всех участников образовательных отношений в системе инклюзивного профессионального образования.

## **2. Основные цели, задачи и функции сектора профессиональной ориентации**

2.1. Целями деятельности сектора профессиональной ориентации являются:

- организационное, методическое, информационно-технологическое обеспечение

системы профессиональной ориентации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций Тульской области;

- координация действий звеньев системы профессиональной ориентации: общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций системы здравоохранения и социальной защиты населения Тульской области, региональных центров занятости населения, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, родителей, лиц их заменяющих, общественных организаций инвалидов;

- воспитание всесторонне развитой личности, профессионально-мобильной, профессионально-самостоятельной, профессионально компетентной;

- реализация мероприятий профессиональной ориентации, профессиональной диагностики, профориентационного консультирования, оказание содействия и консультационной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование и развитие системы содействия трудоустройству и адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на региональном рынке труда;

- раскрытие внутреннего мотивационного потенциала выпускников общеобразовательных организаций Тульской области, формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ представлений об актуальном состоянии системы регионального рынка труда, востребованных специальностях и потребностях, особенностях трудового законодательства, специфике трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Основные задачи и функции деятельности сектора профессиональной ориентации:

- научно-методическое обеспечение и координация деятельности по профориентации в общеобразовательных организациях Тульской области;

- создание системы информирования обучающихся, родителей, педагогов и выпускников общеобразовательных организаций Тульской области;

- сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, профессиональных образовательных организациях Тульской области, условиях труда и профессиональной подготовки, перспективе социально-экономического и демографического развития области и ее потребностях в кадрах;

- организация и проведение работ по профессиональной диагностике, профессиональному консультированию, профессиональному отбору и профессиональной адаптации (организация профессиональных проб) обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций Тульской области-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организация и проведение мероприятий по формированию мотивации успеха у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг, развития интегрированных связей в системе дополнительного образования, курсов и программ, направленных на оказание содействия распространению информации о системе профессионального образования Тульской области, специфических особенностях различных профессий, специальностей, видов деятельности,

оказания содействия, в том числе, консультативной помощи при трудоустройстве;

- развитие учебно-производственного комплекса и материально-технической базы Техникума;

- применение в работе сектора профессиональной ориентации современных компьютерных и информационных методик и технологий, тестирования и диагностики, онлайн-консультирования, консультирования посредством обратной связи официального сайта базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, а также дистанционных технологий и специального учебного и реабилитационного оборудования.

### **3. Содержание и формы деятельности сектора профессиональной ориентации**

3.1. В направлении координации работы по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер-классов передового опыта, Дней открытых дверей, фестивалей профессий и других мероприятий, направленных на популяризацию системы профессионального образования Тульской области;

- участие в программах и проектах по профориентационному сопровождению обучающихся.

3.2. В направлении профориентационного просвещения:

- реализация комплекса мероприятий по привлечению в систему профессионального образования Тульской области наибольшего количества выпускников общеобразовательных организаций — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производственного сектора для организации профессиональной ориентации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на профессии и специальности, требуемые на региональном рынке труда;

- заключение договоров о совместной деятельности Техникума, как базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования и общеобразовательными организациями Тульской области по вопросам реализации профориентационных мероприятий с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проведение диагностических, консультационных, групповых и индивидуальных программ и методик по данному направлению;

- сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о профессиях (специальностях), профессиональных образовательных организациях Тульской области, созданных в образовательных организациях специальных условиях, обеспечивающих информационную, архитектурную и информационную доступность для организации процесса инклюзивного профессионального образования, кадровых

потребностях предприятий в квалифицированных кадрах с учетом производственных особенностей Тульской области;

- разработка и проведение специальных профориентационных курсов (дополнительных программ, факультативных курсов, мастер-классов и программ) для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями общеобразовательных организаций Тульской области;
- организация встреч и круглых столов предприятий-работодателей с обучающимися и выпускниками общеобразовательных учреждений — инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- информирование через сайт профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области, средства массовой информации о современных видах и технологиях производства, содержании и перспективах развития профессий (специальностей) Тульской области, их требованиях, предъявляемых к работнику, формах и условиях профессиональной подготовки и переподготовки, возможностях профессионально-квалификационного роста, противопоказаниях по данным профессиям (специальностям) по состоянию здоровья, специфике инвалидности и т.д.

### 3.3. В направлении профессионального консультирования:

- организация и развитие системы профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителям (лицам их заменяющим) по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;
- консультация родителей, педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие системы консультирования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам развития малого предпринимательства, возможности открытия собственного дела.

### 3.4. В направлении профессионального отбора и профессиональной адаптации:

- реализация работы по изучению индивидуально-психологических качеств личности обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках плана мероприятий профессиональной ориентации;
- проведение развернутой диагностики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью:
  - а) построения профессиональных и жизненных траекторий и планов обучающихся данных категорий;
  - б) выработки рекомендаций по оптимальному использованию деловых возможностей и личностных качеств обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках выбранной профессии;
- организация личной траектории обучающихся через систему профессиональных проб;
- разработка банка методик, технологий и методических разработок, а также приобретение специального инструментария для проведения тренингов, исследований, диагностик, мотивационных тренингов по выявлению и формированию мотивации обучающихся на самообразование, социальное сотрудничество, профессиональную ориентацию и профессиональное

самоопределение;

- оказание консультативной, психокоррекционной и психолого-педагогической помощи через сотрудничество Техникума с учреждениями здравоохранения, труда и социальной защиты Тульской области, с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся, специфики заболеваний.

3.5. В направлении методического обеспечения:

- формирование банка методик, профессиограмм, медицинских показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности, пакетов прикладных и информационных программ, диагностических материалов для работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по направлению профессиональной ориентации;

- разработка, выпуск и распространение печатной продукции, информационных и других материалов, направленных на расширение информации о системе профессионального образования Тульской области, банка методических материалов для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и привлечению данных категорий обучающихся в систему профессионального образования Тульской области.

3.6. В направлении информатизации профориентационной работы:

- создание единого информационного пространства для организаций и учреждений, занимающихся вопросами профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, путем использования средств телекоммуникаций;

- создание базы данных, затрагивающих различные аспекты вопросов продолжения образования, трудоустройства, дополнительных умений и навыков обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: базы данных обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Тульской области, банка вакансий Тульской области, банка предприятий-работодателей Тульской области.

- разработка и создание программного обеспечения, позволяющего автоматизировать профориентационную работу.

3.7. В направлении реализации дополнительных программ и услуг:

- внедрение дистанционных образовательных технологий в профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе программ дополнительного профессионального образования (программ отдельных курсов, модулей и дисциплин).

- оказание дополнительных образовательных услуг (курсовая подготовка и переподготовка, консультирование) обучающимся общеобразовательных организаций — инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **3.2. Взаимодействие сектора профессиональной ориентации**

4.1. Сектор профессиональной ориентации взаимодействует с образовательными учреждениями Тульской области (с обучающимися, родителями и педагогами) по вопросам:

- профессиональной диагностики;

- профессионального консультирования и просвещения;

- профессиональной адаптации через систему профессиональных проб;
- проведения профориентационных мероприятий.

4.2. Сектор профессиональной ориентации взаимодействует с ГУ ТО ЦЗН по вопросам:

- создания банка данных по особенностям рынка труда Тульской области;
- организации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья района (ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проведение профориентационных игр, бесед и конкурсов и др.).

4.3. Сектор профессиональной ориентации взаимодействует с предприятиями и учреждениями по вопросам:

- организации и проведения экскурсий на предприятия Тульской области;
- поддержки в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организации и проведения встреч с лидерами и профессионалами профессий;
- развития материальной базы образовательной организации.

4.4. Сектор профессиональной ориентации взаимодействует с методическими и профориентационными службами Тульской области, другими образовательными учреждениями по вопросам:

- методической поддержки направления профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного профессионального образования в целом;
- повышения квалификации кадров педагогических работников, участвующих в реализации инклюзивного профессионального образования;
- организации конкурсов, совместных мероприятий по направлению совместной деятельности — профессиональной ориентации и оказания содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимобмена опытом работы.

4.5. Сектор профессиональной ориентации взаимодействует со всеми работниками и структурными подразделениями Техникума по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе заместителем директора по воспитательной работе и дополнительному образованию, педагогами-психологами, социальными педагогами, преподавателями, мастерами производственного обучения.

#### **4. Управление сектором профессиональной ориентации**

5.1. Управление сектором профессиональной ориентации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

5.2. Директор Техникума утверждает основные направления развития и деятельности сектора профессиональной ориентации.

5.3. Непосредственное руководство сектором профессиональной ориентации осуществляет заведующий центром регионального инклюзивного профессионального образования.